

TRAIL – Transition to Accessible and Inclusive Learning

Įvadas

Šio projekto tikslas – ištirti dabartinę nepalankioje padėtyje esančių ir neįgalių suaugusiųjų besimokančiųjų mobilumo mokymosi padėtį Europoje. Joje bus nagrinėjami esami geriausios praktikos modeliai, nustatomos mobilumo kliūtys ir ieškomi galimi sprendimai. Konkrečiai, šis projektas bus sutelktas į tai, kaip efektyviai sukurti mokymosi aplinką, kuri būtų prieinama ir įtraukianti visiems dalyviams.

Projekto apžvalgos dalyje siekiama ištirti nepalankioje padėtyje esančių suaugusiųjų besimokančiųjų mobilumo mokymosi potencialą Europoje.

Jame bus aptarta dabartinė nepalankioje padėtyje esančių suaugusiųjų besimokančiųjų mobilumo mokymosi padėtis Europoje, su juo susiję iššūkiai ir geriausia praktika, siekiant ištirti mobilumo mokymosi potencialą, išryškinant įvairius jo privalumus ir trūkumus.

Remiantis tuo, projektas sukurs naujoviškus įtraukaus judrumo mokymosi metodus skirtingoms nepalankioje padėtyje esančioms tikslinėms grupėms, siekiant sukurti ir skatinti joms skirtus Europos mobilumo veiksmus.

Šie metodai suteiks KA1 programoje dalyvaujančioms siunčiančioms ir priimančioms organizacijoms ir jų darbuotojams būtinų kompetencijų planuoti ir teikti tinkamus mokymosi pasiūlymus savo tikslinėms grupėms, kurie bus bandomi ir platinami su mišriomis nepalankioje padėtyje esančių besimokančiųjų grupėmis.

Paskutiniame projekto etape bus pasiūlytos perkeliamos mobilumo mokymosi schemas, kurios galėtų būti įgyvendintos siekiant paremti nepalankioje padėtyje esančius suaugusiuosius Europoje. Be to, tai bus platforma, kurioje bus demonstravimo salė mokymams, kursams, darbo vietos pristatymams ir konferencijoms su įtraukiojo mobilumo pasiūlymais nepalankioje padėtyje esantiems ir neįgaliems besimokantiejiems.

Projektą vykdys organizacijų, dirbančių su fizine ir protine negalią turinčiais asmenimis (IT, DE), su ekonomiškai nepalankiomis sąlygomis besimokančiais jaunuoliais ir vyresnio amžiaus asmenimis (FR, DE) ir turinčių ilgalaikę įtraukaus turizmo patirtį (PT) partnerystė.

TRAIL – Transition to Accessible and Inclusive Learning

Geriausia praktika

Yra keletas geriausios praktikos modelių, kaip sukurti mokymosi aplinką, kuri būtų prieinama ir įtraukianti neįgaliesiems ir nepalankioje padėtyje esantiems suaugusiems besimokantiems asmenims.

Jie apima:

- Įtraukiančios mokymosi aplinkos kūrimas: tai apima užtikrinimą, kad besimokantieji jaustųsi laukiami ir gerbiami, o bet kokia naudojama mokymosi programa ar turinys būtų tinkamas, prieinamas ir jautrus jų poreikiams.
- Mentorių ar patarėjų teikimas: tai gali apimti besimokančiųjų poravimą su mentoriumi ar patarėju, kuris galėtų suteikti jiems paramą ir patarimus per visą mokymosi kelią.
- Tinkamų mišraus mokymosi galimybių nustatymas: Naudodami tinkamus mokymosi, informacijos ir navigacijos pasiūlymus besimokantieji gali pasiekti kultūrinius ir edukacinius kursus bei medžiagą, dalyvauti veikloje, prisijungti prie kitų keliautojų ir besimokančiųjų bei bendradarbiauti su jais.
- Pagrįstų koregavimų teikimas: tai apima užtikrinimą, kad visa pagalba ir mokymosi medžiaga būtų prieinama, ir besimokantiems pateikti bet kokius pagrįstus pakeitimus, kurių jiems gali prireikti norint dalyvauti veikloje.
- Orientavimo ir orientavimo priemonių siūlymas: be KA1 programos teikiamos finansinės paramos, nevyriausybinių organizacijų ir institutai, kurie rūpinasi savo nepalankioje padėtyje esančiais besimokančiais, turėtų turėti geriausią prieigą prie informacijos ir išsamios informacijos apie tinkamus pasiūlymus dėl įtraukiojo ir prieinamo mobilumo mokymosi galimybių.

Galimi sprendimai

Siekiant pašalinti mobilumo kliūtis, su kuriomis susiduria neįgalūs ir nepalankioje padėtyje esantys suaugusieji besimokantieji Europoje, svarbu sukurti veiksmingus sprendimus. Tai gali būti:

- Mentorystės, palengvinimo ir paramos schemų kūrimas. Mentorystės ir palengvinimo programų kūrimas, siekiant suteikti neįgaliesiems ir nepalankioje padėtyje esantiems

TRAIL – Transition to Accessible and Inclusive Learning

suaugusiems besimokantiems asmenims reikiamą paramą ir patarimus per visą mokymosi kelią.

- Lanksčių mokymosi būdų kūrimas: lanksčių mokymosi būdų kūrimas, suteikiantis neįgaliesiems ir nepalankioje padėtyje esantiems suaugusiems besimokantiems galimybę naudotis mokymosi medžiaga savo tempu.
- Kurti įtraukią mokymosi aplinką: užtikrinti, kad besimokantieji jaustųsi laukiami ir gerbiami, o turinys ir mokymosi veiksmai būtų prieinami, patrauklūs, orientuoti į poreikį, bendradarbiauti, tinkami ir jautrūs jų poreikiams.
- Skatinimas naudoti ĮTRAUKTIS skaitmenines technologijas: neįgaliesiems ir nepalankioje padėtyje esantiems suaugusiems besimokantiems asmenims suteikiama prieiga prie prieinamų technologijų ir skaitmeninės infrastruktūros, kad jie galėtų dalyvauti mobiliajame mokyme.

Partneriai:

1. My.worX non-profit GmbH Göttingen, Germany

Nuo 2007 m. my.worX gemeinnützige GmbH yra saugoma darbo vieta žmonėms su psichikos negalia Göttingene. Pripažinimas apima iki 150 negalią turinčių darbuotojų priėmimo galimybes: t.y. žmones, sergančius psichikos ar neurologinėmis ligomis arba turinčius autizmo spektro sutrikimų. Jiems vadovauja ir remia mūsų dėstytojai ir juos lydinti socialinė tarnyba.

2. Smart Revolution, Torino, Italy

3. EUROCIRCLE Marseille, France

4. IPEiria, Portugal

5. TAU, Kaunas, Lithuania